

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант № 591

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1

Какие из ценностей характерны для общества традиционного типа?

- 1) приоритет коллективизма, принадлежности к общине
- 2) независимость личности от государства
- 3) динамизм, быстрота общественных преобразований
- 4) светский характер образования и культуры

Пояснение.

Традиционное общество — общество, которое регулируется традицией. Сохранение традиций является в нём более высокой ценностью, чем развитие. Общественный уклад в нём характеризуется жёсткой сословной иерархией, существованием устойчивых социальных общностей (особенно в странах Востока), особым способом регуляции жизни общества, основанном на традициях, обычаях. Данная организация общества стремится сохранить в неизменном виде социокультурные устои жизни. Традиционное общество — аграрное общество.

Ответ: 1

A2

Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой

- 1) теоретически обоснованное знание
- 2) исчерпывающее знание о предмете
- 3) вывод, подтверждённый историческим опытом
- 4) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания

Пояснение.

Главное отличие истины абсолютной от относительной заключается в том, что относительная истина это знание неполное, абсолютная, — это знание полное и исчерпывающее.

Ответ: 2

A3

Проблема социальной ответственности учёных приобрела особую остроту, так как

- 1) учёные делают открытия, имеющие неоднозначные последствия
- 2) государство финансирует науку
- 3) общество полностью утратило контроль за деятельностью учёных
- 4) наука потеряла своё значение в обществе

Пояснение. Проблема социальной ответственности учёных приобрела особую остроту, так как учёные делают открытия, имеющие неоднозначные последствия. Атом может служить как в мирных целях, так и в военных. Все открытия могут иметь как позитивные последствия, так и представлять угрозу для природы и человека.

Ответ: 1

A4

Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.

Б. Компонентом научного знания являются эстетические оценки социальных явлений.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Пояснение.

Наука — особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Социальный институт, обеспечивающий функционирование научной познавательной деятельности.

При этом социальные науки, изучающие общество оперируют социальными фактами. Эстетическая оценка предполагает творческое, созерцательное, чувственное рассмотрение действительности (в том числе социальных явлений). Категории эстетики — прекрасное, безобразное, красивое, комичное, трагичное, возвышенное. В общем это характерно для искусства, а не для науки.

Ответ: 1

A5 Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета?

- 1) рыночная цена крупы понизится
- 2) предложение крупы понизится
- 3) спрос на крупу понизится
- 4) количество проданной крупы повысится

Пояснение.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

A6 К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится

- 1) рост числа правонарушений
- 2) повышение конкуренции на рынке труда
- 3) недополученный выпуск продукции
- 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

Пояснение.

Варианты 2, 3, 4 не подходят, т. к. они относятся к экономическим отрицательным последствиям безработицы, а вариант 1 — к неэкономическим.

Ответ: 1

A7 В РФ взимается налог на доходы физических лиц. Что из перечисленного относится к объекту данного налога?

- 1) имущество работника
- 2) фирма, в которой трудится работник
- 3) жильё, в котором проживает семья работника
- 4) заработная плата работника

Пояснение.

К объекту данного налога относится заработная плата работника. Объекты перечисленные под номером 1,2,3 не являются физическими лицами.

Ответ: 4

A8 По форме государственного устройства ПМР является

- 1) унитарным государством
- 2) федеративным государством
- 3) правовым государством
- 4) республиканским государством

Пояснение. Форма государственного устройства ПМР закреплена законодательно и отражена в названии государства.

Ответ: 4

A9 Верны ли следующие суждения о функциях рынка?

А. Проявлением посреднической функции рынка служит побуждение к банкротству убыточных, неэффективных предприятий.

Б. Стимулирующая функция рынка побуждает производителей постоянно совершенствовать технологии, технику, расширять ассортиментный ряд производимых благ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Пояснение.

Функции рынка:

- посредническая (соединение производителей товаров и потребителей)

- ценообразования (установление равновесной цены);

- информационная

- регулирующая (перетекание капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в — более прибыльные отрасли с повышенными ценами);

- санирующая, оздоровительная (освобождение экономики от неэффективных предприятий)

- стимулирующая (способствование совершенствованию технологии, техники);

Правильный ответ 2, так как суждение А раскрывает санирующую функцию рынка.

Ответ: 2

A10 По какому критерию в обществе выделяются управляющие, управляемые, политические лидеры?

1) по гражданству

3) по принадлежности к власти

2) по роду занятий

4) по религиозной принадлежности

Пояснение.

Управляющий имеет власть над управляемым.

Ответ: 3

A11 С начала 2000-х гг. в странах Z и Y проводились реформы государственной власти. Социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан обеих стран. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность парламента контролироваться правительством?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z половина опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 2) В стране Z доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, меньше доли тех, кто не интересуются политикой вообще.
- 3) В стране Y около трети опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 4) В стране Y доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, больше доли тех, кто считают, что деятельность парламента должна в некоторой степени контролироваться правительством.
- 5) Доля тех, кто не интересуются политикой, в стране Y ниже, чем в стране Z.

Пояснение.

- 1) В стране Z половина опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством. Верно, половина равна 50%.
- 2) В стране Z доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, меньше доли тех, кто не интересуются политикой вообще. Нет, неверно.
- 3) В стране Y около трети опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством. Верно, около трети — 30%.
- 4) В стране Y доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, больше доли тех, кто считают, что деятельность парламента должна в некоторой степени контролироваться правительством. Да, верно, это высший показатель на схеме.
- 5) Доля тех, кто не интересуются политикой, в стране Y ниже, чем в стране Z. Нет, неверно.

Ответ: 134.

A12 Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

А. Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека выполнять существующие социальные нормы.

Б. Отношения, складывающиеся в группе, формируют ценностные ориентации, усваиваемые личностью.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Пояснение. Человек социализуется в обществе, формируется его поведение при взаимодействии в социуме.

Ответ: 3

A13 В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ

1) назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации

2) утверждает изменения границ между субъектами РФ

3) объявляет амнистию

4) единолично назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации

Пояснение. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации.

Ответ: 1

A14 Гражданин В., 40-летний управляющий кирпичного завода, убеждён, что защита политических прав и свобод граждан и правовые гарантии частной собственности должны лежать в основе политики государства. Политические взгляды гражданина В. можно охарактеризовать как

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) анархические | 3) социалистические |
| 2) либеральные | 4) националистические |

Пояснение.

Основная идея **анархизма** состоит в отрицании всякой государственной власти и проповеди ничем не ограниченной свободы каждой отдельно взятой личности.

Либерализм – философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека, выступающее за минимизацию вмешательства государства в жизнь граждан.

Социализм – социальный строй, ставящий перед собой глобальную цель свержения капитализма, построения в обозримом будущем совершенного общества, основанного на принципах справедливости.

Ответ: 2

A15 В государстве Z реализуется принцип политического плюрализма, регулярно проводятся выборы главы государства на альтернативной основе. Территория государства Z разделена на провинции, органы управления которых ограничены в своих полномочиях и прямо контролируются центральными органами власти. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

- 1) демократическое, республиканское, унитарное
- 2) тоталитарное, монархическое, федеративное
- 3) тоталитарное, республиканское, федеративное
- 4) демократическое, монархическое, унитарное

Пояснение. Наличие принципа политического плюрализма, выборы главы государства на альтернативной основе не соответствуют ни тоталитарному, ни монархическому типу государственного управления. Правильный ответ -) демократическое, республиканское, унитарное.

Ответ: 1

A16 Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?

А. Граждане могут отстаивать свои интересы посредством таких институтов гражданского общества, как суд и прокуратура.

Б. Одним из направлений развития гражданского общества в современной России является создание попечительских советов при образовательных организациях.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Пояснение.

А — неверно. Суд и прокуратура относятся к государственной власти.

Б — верно.

Ответ: 2.

A17 Что из перечисленного относится к административным наказаниям?

- 1) замечание, выговор
- 2) предупреждение, дисквалификация
- 3) увольнение, лишение свободы
- 4) возмещение убытков, взыскание неустойки

Пояснение.

- 1) замечание, выговор — дисциплинарная
- 2) предупреждение, дисквалификация — административная
- 3) увольнение, лишение свободы дисциплинарная и уголовная
- 4) возмещение убытков, взыскание неустойки — гражданская.

Ответ: 2.

A18 Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

- 1) отсутствие у вступающих в брак собственности
- 2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
- 3) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
- 4) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

Пояснение.

Ещё в древнем мире было табу на смешение крови.

Ответ: 4

A19 Приехав на берег реки, гражданин С. решил вымыть грязную машину. Окончив работу, он оставил на берегу губку с остатками шампуня, пустую пластиковую бутылку. Нормы какого права предусматривают ответственность за данное правонарушение?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) трудового | 3) гуманитарного |
| 2) гражданского | 4) административного |

Пояснение. Гражданин С. совершил правонарушение, ответственность за которые предусматривают нормы административного права.

Ответ: 4

A20 Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.

Б. Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Пояснение. Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Показатели экономического роста

ПОКАЗАТЕЛИ	СУЩНОСТЬ
Валовой внутренний продукт	Рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на территории одной страны за определённый период времени
...	Вновь созданная в материальном производстве стоимость на территории одной страны за определённый период времени

Пояснение. Единственно возможным правильным ответом является: национальный доход.

Ответ: национальный доход.

В2

Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника.

- 1) бережно относиться к имуществу работодателя
- 2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме
- 3) трудиться в условиях отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- 4) добросовестно исполнять свои трудовые функции
- 5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда
- 6) заключать трудовой договор

Пояснение.

Единственно верным ответом является 1, 4 так как речь идет о обязанностях работника.

Ответ: 1,4

В3

Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАТРАТЫ ФИРМЫ

- А) арендная плата за здание
- Б) расходы на упаковочный материал
- В) заработная плата бухгалтера
- Г) сдельная зарплата рабочих
- Д) расходы на перевозку продукции

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Переменные зависят от объема произведенного.

- А) арендная плата за здание — постоянные;
- Б) расходы на упаковочный материал — переменные;
- В) заработная плата бухгалтера — постоянные;
- Г) сдельная зарплата рабочих — переменные;
- Д) расходы на перевозку продукции — переменные.

Ответ: 12122

В4

В стране Z производство ориентировано не на объём, а на качество продукции и соответствие её запросам потребителя. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие массового стандартизированного производства
- 2) усиление роли малого и среднего бизнеса
- 3) преобладание доли физического труда над умственным
- 4) рост доли умственного высококвалифицированного, творческого труда
- 5) индивид ориентирован на производство и потребление
- 6) развитие наукоёмких, ресурсосберегающих, информационных технологий

Пояснение.

Постиндустриальное общество — общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор экономики с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг, с конкуренцией во всех видах экономической и иной деятельности.

В постиндустриальном обществе эффективная инновационная промышленность насыщает потребности всех экономических агентов, потребителей и населения, постепенно снижая темпы своего роста и наращивая качественные, инновационные изменения.

Научные разработки становятся главной движущей силой экономики — базой индустрии знаний. Наиболее ценными качествами являются уровень образования, профессионализм, обучаемость и творческий подход работника.

Главным интенсивным фактором развития постиндустриального общества является человеческий капитал — профессионалы, высокообразованные люди, наука и знания во всех видах экономической инновационной деятельности.

Ответ: 246.

В5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Экологическая проблема — это изменение природной среды в результате антропогенных воздействий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. (Б) Одним из самых актуальных её аспектов представляется загрязнение воды — морей, рек, озёр. (В) Человек своей деятельностью изменяет естественный режим водных объектов, загрязняя их отходами и сбросами. (Г) Частым явлением становятся засухи, различные

экологические бедствия. (Д) Несомненно, отношение людей к проблеме промышленных сбросов необходимо радикально пересмотреть.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Факт — (от лат слова *factum* сделанное, свершившееся). Синоним понятий истина, событие, результат. Нечто конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Фактические предложения либо выражают чувственные данные, либо включают в себя результаты наблюдения, конкретные события и положения. Знание в форме утверждения, достоверность которых неоспорима. События, уже произошедшие.

Теоретическое утверждение — утверждение, выведенное из общей теории, не противоречащее всем остальным положениям теории. Теоретические положения абстрактны, основываются на применении специальной терминологии, декларировании общих научных положений. Может представлять собой определение понятия, описание идеализированного объекта.

Оценочные суждения содержат оценку автора. У человека, познающего социальные факты, складывается определенное к ним отношение, выражающееся в согласии, порицании, отрицании, утверждении, поддержке, сомнении и т. д. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «по-видимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «как отмечал», «плохо», «хорошо», «очевидно».

Предложения, носящие фактические характеры: ВГ

Предложения носящие оценочный характер: БД

Предложения, носящие характер теоретических утверждений: А

Ответ: 32112

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Систему _____ (А) можно рассматривать в масштабах страны, на уровне отдельного региона или города. В современных условиях это открытая, непрерывно развивающаяся система, для которой характерен ряд _____ (Б).

_____ (В) – ориентация образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанных на признании прав каждого человека, сохранении и укреплении здоровья, чувства собственного достоинства, формировании личностного потенциала.

_____ (Г) – увеличение учебного времени, отводимого на изучение социальногуманитарных дисциплин; свободное общение с людьми разных национальностей, любых профессий и _____ (Д); хорошее знание родного языка и свободное владение иностранным; знание национальной и мировой истории и культуры; экономическая и _____ (Е) грамотность человека.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|----------------|--------------------|
| 1) тенденция | 2) признак | 3) элитарная |
| 4) юридическая | 5) интерес | 6) гуманизация |
| 7) специальность | 8) образование | 9) гуманитаризация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 816974 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 816974

В7

Алине 22 года. Найдите в приведённом списке черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Алина добрая и отзывчивая.
- 2) Алина — внешне привлекательная девушка.
- 3) Алина — дисциплинированный работник.
- 4) Алина благожелательно относится к коллегам.
- 5) Алина аккуратная, дома у неё порядок.
- 6) У Алины светлые волосы и голубые глаза.

Пояснение. К социальным (общественным) характеристикам, позиции Алины в обществе относится – 1345. 26 — биологические характеристики.

Ответ: 1345

В8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) меры пресечения | 4) домашний арест |
| 2) личное поручительство | 5) подписка о невыезде |
| 3) залог | |

Пояснение. Меры пресечения — в уголовно-процессуальном праве, принудительные меры, временно ограничивающие права личности, применяемые органами дознания, следователем и судом к обвиняемым.

Ответ: 1.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Когда я говорю о государственных интересах, я имею в виду прежде всего эффективное государственное управление. Главной причиной нищеты и бедности во всём мире является неэффективное государственное управление. Следует подчеркнуть необходимость отделения предоставления необходимых во всём мире государственных услуг, таких как охрана окружающей среды или борьба с инфекционными заболеваниями, от потребности в политических и структурных улучшениях в отдельных странах. Тогда придётся признать, что существуют не три, а четыре главных недостатка, которым следует уделить внимание.

Разумеется, на глобализацию нельзя взыскивать вину за неэффективное государственное управление. Если уж на то пошло, глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу...

Даже если необходимость устранения этих четырёх недостатков будет признана, сделать это будет нелегко. Потребуется политические решения, а политика основывается на суверенитете государств. Не все государства являются демократическими, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом.

Не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, — и это, быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путём внесения улучшений является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо создать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в правильном направлении.

Суверенитет государств поднимает ещё одну проблему, которая по своей важности превосходит все четыре остальные, — сохранение мира. В то время как рынки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфликты между правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию... экономический и технический прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш разрушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.

(Д. Сорос)

C1 Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор?

Пояснение.

Правильный ответ может содержать следующие недостатки:

- она предрасположена к кризисам;
- она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними;
- она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами;
- неэффективное государственное управление.

Недостатки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

C2 Какое главное препятствие на пути устранения недостатков глобализации назвал автор? Какой путь улучшений указан в тексте? Почему для осуществления улучшений необходимо сохранение мира?

Пояснение.

В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса:

- 1) не существует такой глобальной политической власти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила;
- 2) взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенными государствами международных норм;
- 3) война может уничтожить не только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию — сегодняшние войны могут быть как никогда прежде разрушительными.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

C3 Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о взаимозависимости современного мира.

Пояснение.

Могут быть приведены следующие примеры:

- вооружённые конфликты в странах Ближнего Востока и Северной Африки привели к массовой нелегальной миграции в страны Западной Европы;
- война на Ближнем Востоке привела к существенному повышению мировых цен на нефть;
- долговой кризис в отдельных европейских странах поставил под угрозу существование единой европейской валюты, т.е. затронул экономику всех стран еврозоны и мировую экономику.

Могут быть даны другие примеры.

C4 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, подтвердите тремя аргументами утверждение автора о том, что «глобализация принесла огромные блага».

Пояснение.

Могут быть приведены следующие аргументы:

- Глобализация повысила качество жизни миллионов людей (получивших доступ к высококачественным товарам и услугам).
- Глобализация расширила возможности получения образования и доступ людей к информации.
- Глобализация расширила возможности предпринимательства, научного и культурного творчества, развития технологий.

Могут быть приведены другие аргументы.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о предпосылках формирования гражданского общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: это система негосударственных социальных связей и отношений, выражающих разнообразные частные интересы граждан в различных сферах; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о предпосылках формирования гражданского общества, опирающейся на знания курса, например: «Одной из предпосылок формирования гражданского общества является рыночная экономическая система»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о предпосылках формирования гражданского общества.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций гражданского общества, например: «Гражданское общество призвано защищать частные интересы людей».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знание курса любую из функций гражданского общества.

C6 Назовите любые три юридических основания расторжения трудового договора в ПМР по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и проиллюстрируйте примером каждое из них.

Пояснение.

В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие три основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

- наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (стихийное бедствие разрушило прибрежную зону отдыха, закрытие отелей привело к увольнению работников);
- признание работника полностью нетрудоспособным (в результате перенесённого заболевания (скрипач симфонического оркестра К. сломал руку,

медицинская комиссия установила, что больше он не сможет играть на скрипке, руководство оркестра расторгло с ним трудовой договор);

- подписание трудового договора с нарушением требований Трудового кодекса (А., имеющая среднее образование, была утверждена в должности, предусматривающей наличие законченного высшего образования).

Могут быть названы другие основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и приведены другие примеры.

C7

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Пояснение.

Могут быть сформулированы следующие вопросы:

- 1) Как решаются основные вопросы экономики?
- 2) Какие формы собственности являются преобладающими? Равноправны ли они?
- 3) Какова роль государства в экономической жизни страны?

Вопросы могут быть сформулированы иначе. Могут быть сформулированы другие вопросы.

C8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие семьи.
2. Функции семьи:
 - а) репродуктивная;
 - б) хозяйственная;
 - в) социализации и др.
3. Права и обязанности членов семьи.
4. Виды (типы) семьи:
 - а) патриархальная (традиционная), партнёрская (демократическая);
 - б) многопоколенная, нуклеарная.
5. Ресурсы семьи:
 - а) экономические;
 - б) информационные и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Выполняя задание C 9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.

С9.1	Философия	«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К. Д. Ушинский)
С9.2	Экономика	«Вопросы: что? как? и для кого? производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены». (П. Самуэльсон)
С9.3	Социология, социальная психология	«В ходе социализации личность выступает как субъект и объект этого процесса». (Н. Мельникова)
С9.4	Политология	«Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог». (П. И. Новгородцев)
С9.5	Правоведение	«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)

Пояснение.

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.